



דיבורים טובים

שבועון הילדים של 'משמרת השלום'

הנושא:
"עזב תעזב
עמו"

מס' 40
★
פר' פנחס
תשפ"ד

הדרך לאהבה

פיאס תחת השמש הקופחת

לפני שנים רבות חיו שני ילדים: עזריה ואליהו. לשניהם היו חמורים, אתם היו מעבירים תבילות קבדות ממקום למקום. פעמים רבות הלכו יחד בדרכים הארוכות ושוחחו ביניהם באהבה.

אך פעם, פרצה מריבה ביניהם. לא משנה כל כך על מה, מה שבטוח: עזריה ואליהו הפכו לשונאים. לא עבדו עוד יחד, לא הלכו יחד בדרך ואפילו לא דברו אחד עם השני!

כך עברו ימים רבים.

בקר אחד, יצא עזריה עם חמורו לדרך. שקים גדולים היו תלויים על החמור, קשורים בתבילים. חם מאוד היה באותו היום, והם התקדמו לאט-לאט. בדרך הסמכו קשרי התבילים והקאיבו לחמור. הוא נסה להמשיך, אך לבסוף פשל ורביץ על האדמה תחת

השקים. בלי יכלת לזוז.

עזריה לא הצליח להקים את החמור. אפילו להוריד ממנו את אחד השקים לא הצליח, מרב שהיו כבדים. בקצור צרה צרוכה!

עמד עזריה ליד החמור זמן רב, תחת השמש הקופחת, ואף אדם לא נראה בכל הסביבה.

לפתע הבחין במישהו בא ממרחק. קשהתקרב מעט, זהה עזריה שזהו אליהו, חברו לשעבר. 'דוקא הוא? חשב עזריה. 'האם יסכים לעזר לי?'

ואליהו? אליהו ראה את עזריה והבין כמה הוא אמלל, אך עקף אותו בלי להתניח כלל. רק אחרי כמה צעדים נזר במצות התורה: 'עזב תעזב עמו' אין לו ברכה; הוא חייב לעזר לעזרה...

אליהו התגבר על השנאה הישנה, חזר אחורה אל חמורו של עזריה בפנים כועסות ובלי לומר מלה.

האחרונות של הרגז שעוד היה בלבו של אליהו.
מהפנדק יצאו השנים יד ביד, חברים טובים -
ממש כמו פעם!

איך מתפטרים משנאה?

הספור שִׁקְרָאנו
כתוב במדרש
תנחומא. הוא מלמד
אותנו 'טריק', שיטה,
איך להתמודד עם
שנאה.

בדרך כלל אנו לא
שונאים "סתם". שנאה
מתחילה, למשל, מכך
שמישהו העליב או
הכעיס אותנו (או שפך נדמה
לנו...) לפעמים זו קנאה: כה
מקנאים במישהו, עד שלא
רוצים שיהיה לו טוב, והקנאה הופכת לשנאה...
לפעמים יש סבות נוספות.

אז איך נתחיל לאהב את החבר, ככה, כשהשנאה
בוערת בלבנו? כשהסבה לשנאה עוד קיימת?
בואו נתנהג כמו אליהו: נתעלם ממה שאנו
מרגישים בלב. נתחיל לעשות מעשים של אהבה.
גם כשמורגישים שנאה.

"אחרי הפעולות גמשיכים הלבבות" - כשאנו
עוזרים, מכבדים, הלב גמשיך אחרי הפעולות
האלה. לאט-לאט הוא שונא פחות, ומסגל לקבל,
לסלח ולהעריך את החבר.

מתפלה - לפעולה

כשננתי נפגע מפנחס, הוא נתק כל קשר אתו.
חדשים רבים הוא לא היה מסגל להביט לעברו,
ושקע בדכדוך. הוריו שראו כמה הוא סובל הפצירו

הוא עוזר כי הוא חביב, ממש
לא כי הוא רוצה. הם עבדו יחד
בשתיקה עד שהצליחו לפתח את
הקשרים. החמור נעמד סוף סוף, ואז הם התחילו
להרים את השקים ולקשר אותם מחדש בצורה
טובה. זו היתה מלאכה קשה.
הם היו מכרחים לומר כמה
מלים: "תרים מכאן, תפס פה!
עכשו אנני מכאן, ואתה מושם... שלוש
ארבע ו- 'בקצור...
עבודה משתפת!



כשסימו, הביטו
בספוק על החמור
המארגן, וחייכו.
"עבודה יפה!" אמר
אליהו. "השם יברך
אותך..." ענה עזריה
המזע, כשחושב
בלבו: 'סתם חשבת
שאלהו שונא אותי... הנה עכשו
הוא עזר לי כל כך! ממש אדם טוב!"

הוא הזמין את אליהו לצעד יחד אל הפנדק
הקרוב, בו יתאוששו מהמאמץ, יאלכו וישתו יחד.
כשישבו יחד כמו פעם, נמחקו השאריות

חידות בעניני מדות
ושמירת הלשון

הרב דוד נתנאל שורץ שליט"א,
י"ר מכון "פלאי התורה"



חידה

איך יתכן מצב, שבו מוטב
לאדם להקרא 'שוטה'
כל ימיו, אף ש'שוטה'
נחשב לדבר נגאי?



מקורות: משניות עדיות פרק ה', משנה ו'.
חפץ חיים הלכות לשון הרע כלל א' סעיף
ז' והלכות רכילות כלל א' סעיף ז'.

לעילוי נשמתו של הרב דוד נתנאל שורץ שליט"א, י"ר מכון "פלאי התורה".
הרב דוד נתנאל שורץ שליט"א, י"ר מכון "פלאי התורה".
הרב דוד נתנאל שורץ שליט"א, י"ר מכון "פלאי התורה".

מתפלל מתוך הרגל: "אנא השם, עשה שיזרקו גם לפנחס את הפדור". כשהפדור הגיע לידיים של נתי, חשב לפתע: 'רגע! הפדור אצלי! למה שלא אזרק בעצמי לפנחס?'

הוא זרק ישירות לפנחס המפתע. כמה חברים הסתכלו עליו ועל פנחס לסרוגין. פנחס נראה כמתלבט לרגע. הוא הרים את ידיו באטיות, ואז - הופ! שלח אותו חזרה לנתי.

נתי הרגיש את עיניו נרטבות. הוא העז וחייך קטן לפנחס.

פנחס קבל חבר חדש, ונתי - לב טהור - - -

רגע!

מה בעצם הופך את כלנו לאחים?

על זה נדבר בעז"ה בשבוע הבא...

בינתיים תחשב על מה שקראת!

שבת שלום - משלם.

בו שינסה להתפיס, אך דבר לא עזר. לקראת חדש אלו חשב נתי: בחיים לא הרגשתי כזו שגאה וכעס כמו שאני מרגיש על פנחס. איך אני יכול להגיע לראש השנה וליום הכפורים עם שגאה כזאת בלב???

כמה ימים הלך נתי מהרהר. הוא רצה לנקות את הלב מהשגאה. התאמץ לדון את פנחס לכף זכות, אמר לעצמו שהוא בטח חזר כבר בתשובה, ועוד... אך עדין. בכל פעם שראה את פנחס או אפילו שמע אותו, לבו התפוצץ.

'אני צריך לעשות עמו חסדים. אולי זה יעזור לי לאהב?' חשב נתי. בינתיים, עד שיהיה לו אמץ, התחיל במשהו קטן: הוא התחיל להתפלל עליו.

כשאמר נתי ברכות התורה פנו על עצמו, וגם על פנחס חברו. שגם הוא יצליח בלמוד.

כשראה את פנחס כן להסעה, התפלל: 'השם, שההסעה לא תברך לו!'

כשהרבי שאל שאלה ופנחס הצביע, לחש נתי: 'הי רצון שהרבי יבחר את פנחס!'

כך חלפו מספר ימים, והלב התחיל להפתח. עד שבאמצע משחק כדור, נתי מצא את עצמו

שו"ת משולם

הלכה לשלחן השבת



?
דני מתלבט. הספור שהחבר מתחיל לספר עכשיו הנו 'לשון הרע'. הוא אינו רוצה לשמע. מה עליו לעשות?

!
אם חברך מתחיל לומר לך דברים שהם 'לשון הרע', עליך להעיר לו בצורה נעימה, כי דבריו הנם 'לשון הרע'.

מחסוּמיקס



עצר, עבודות בדרך!
כאן מתקנים את... עצמנו!



משולם



ספרי

למוד הפלכה



טוביה

ראית טוב



אורי

זכירת השקר



אהרו

אחדות



לשנוני

לשון הרע



עוזקי

פתחי היצר



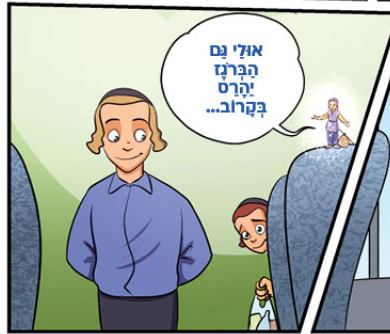
זבוקה

כעס



ציטה

פיזיות



רוצים לשמע יותר על משלם וחבריו, ועל חילוי היצר הרע המסכנים? הפנסו לקו חברים 072-337-2212 שְלוּחָה 32